



Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
(РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР)

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный центр охраны здоровья животных»
(ФГБУ «ВНИИЗЖ»)



Региональная референтная лаборатория МЭБ по ящуру. Центр МЭБ по сотрудничеству в области диагностики и контроля болезней животных для стран Восточной Европы, Центральной Азии и Закавказья.
Референтный центр FAO по ящуру для стран Центральной Азии и Западной Евразии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ «ВНИИЗЖ»

Д.А. Лозовой
2018 г.



ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
Специальность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология,
эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Направление подготовки **06.06.01 Биологические науки**
Специальность 03.02.02 Вирусология

Форма обучения очная / заочная

Владимир 2018

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по философии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Программу составили:

доктор философских наук, доцент по кафедре философии и религиоведения, доцент ООиНМР

Латышева Ж.В.

кандидат ветеринарных наук, заведующий сектором научно-методической работы ООиНМР

Ельникова Е.В.

кандидат биологических наук, заведующий сектором образования и научных кадров ООиНМР

Жбанова Т.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФГБУ «ВНИИЗЖ», протокол № 5 от 15 июня 2015 г. с изм. и доп. от 27.06.2016 г. и от 17.10.2018 г.

Председатель методической комиссии, заместитель директора по качеству, кандидат ветеринарных наук, старший научный сотрудник

Старов С.К.

Программа рекомендована к утверждению с изм. и доп. от 27.06.2016 г. и от 17.10.2018 г. ученым советом ФГБУ «ВНИИЗЖ», протокол № 9 от 19 октября 2018 г.

Ученый секретарь, доктор ветеринарных наук, профессор

Русалеев В.С.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящая программа вступительного испытания представляет собой совокупность требований, предъявляемых выпускникам, освоившим программу специалитета, магистратуры и желающим продолжить обучение по программе аспирантуры указанного направления подготовки.

1.2 Цель экзамена - определить уровень знаний по важнейшим философским проблемам в их историческом развитии, выявить степень мировоззренческих и научных представлений, общекультурных и научных компетенций поступающего.

От сдающих экзамен требуется понимание основных проблем философии и их решения в современной философской науке, классификации философского знания, содержания различных философских наук, знакомство с древневосточной, европейской и русской философской классикой.

1.3 Вступительный экзамен проходит в форме традиционного устного экзамена по экзаменационным билетам, которые содержат вопросы, ориентированные на установление уровня подготовленности аспиранта соответствующим требованиям к профессиональной подготовке.

Экзаменационные билеты выдаются непосредственно на экзамене.

После ответа абитуриенту могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы, которые фиксируются в протоколе. Продолжительность опроса не должна превышать 20 минут. Каждый член Экспертного Комитета высказывает свое мнение о степени подготовленности абитуриента и качестве его ответа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседания Экспертного Комитета.

1.4 Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

1.5 Результаты прохождения вступительного испытания отражаются в протоколе сдачи экзамена. Протоколы сдачи экзаменов оформляются индивидуально на каждого поступающего и хранятся в его личном деле.

2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ АСПИРАНТА НА ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

2.1 При сдаче экзамена поступающий должен показать способность профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

2.2 В критерии оценки уровня подготовки поступающего входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой дисциплины;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

2.3 Результаты ответов абитуриента определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - Ответ на вопрос билета развернутый, уверенный, логически выстроенный. Поступающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает глубокое знание теоретических основ по вопросу.

«Хорошо» - ответ на вопрос билета развернутый, логически выстроенный. Поступающий не затрудняется с ответом на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов, однако, допускает отдельные неточности при ответе на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ показывает общее знание теоретических основ по вопросу.

«Удовлетворительно» - ответ на вопрос билета логически выстроен. Поступающий допускает неточности при ответе на уточняющие вопросы, затрудняется с ответом на дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ свидетельствует о некоторых пробелах в знании теоретических основ по вопросу. При ответе проявляется поверхностное владение понятийным аппаратом.

«Неудовлетворительно» - в ответе полностью отсутствует явная логика. Поступающий затрудняется ответить на уточняющие и дополнительные вопросы и при видоизменении вопросов. Ответ свидетельствует о незнании основных теоретических основ по вопросу. Поступающий не владеет понятийным аппаратом.

2.4 Члены экзаменационной комиссии в своих рабочих листах проставляют оценку абитуриенту за ответ. Оценка за ответ определяется в ходе обсуждения результатов членами ЭК в закрытом режиме путём выведения средней оценки на основе оценок всех членов комиссии, присутствовавших на экзамене.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭКЗАМЕНА

3.1 Введение в философию

Философия, её предмет и место в культуре человечества. Особенность человеческого отношения к миру как к месту обитания, объекту практики и познания. Возникновение философии. Этапы познания живой природы и развития философского знания. Объект философии. Оформление целевых установок и предмета философии. Формирование

проблем основного вопроса философии. Материализм и идеализм - наиболее последовательные направления в философии. Дуализм. деизм, пантеизм. Формы философского идеализма. Агностицизм и его влияние в философии. Относительность распределения философских школ и систем по основным направлениям.

Характер философских знаний, проблема их точности, истинности и ценности. Системно-структурный характер философии. Структура философского знания. Язык философии. Функции философии. Философия и мировоззрение.

Диалектическая концепция развития. Концепция развития в диалектической философии. Движение и покой. Взаимосвязь и развитие. Взаимосвязь и изолированность. Законы диалектики. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод биологического познания. Диалектика и общая теория жизни. Эволюция живой природы как диалектический процесс. Противоречия как источник развития жизни. Диалектический характер исследований Г. Менделя и его законы. Генетика и диалектика. Категории диалектики. Роль категорий необходимости и случайности, причины и следствия, возможности и действительности, количества и качества в познании биологических процессов и медицине. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философской и биологической науки. Процессы самоорганизации и эволюции систем.

3.2 История философии

Философия Древнего Востока. Предыстория философии. Философия и мифология о человеке, мире и Боге. Взаимоотношения философии и религии в истории общества. Религиозная философия, философия древнего Китая: происхождение и основные направления (даосизм, конфуцианство). Особенности древнеиндийской философии. Основные направления: философия буддизма, локаята, философия йоги. Древневосточная философия и медицина.

Античная философия. Периоды в развитии философии античности. Милетская школа философии. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь универсальным принципам. Школа Пифагора: поиски количественных закономерностей. Диалектика Гераклита. Элейская школа философии. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона.

Сопоставление древнего и современного атомизма. Вклад представителей античного материализма в развитие теории происхождения и сущности жизни.

Школа Сократа. Софисты и их споры с сократиками. Проблематика софизма. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Этика Платона. Философия Аристотеля. Материя и форма. Логика и методология Аристотеля. Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Учение Аристотеля о природе.

Философия Эллинизма. Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, кинизм о проблеме человека. Римская философия. Неоплатонизм. Характерные черты античной философии, её роль в разработке проблем философского знания и содержательном обогащении науки.

Средневековая философия. Средневековая философия. Философия и теология. Теоцентризм, монотеизм, креационизм, провиденциализм истолкование природы времени и вечности. Спор реалистов и номиналистов. Патристика и схоластика. Ф. Аквинский как представитель средневековой схоластики. Средневековое понимание общества и природы. Средневековое теодицея. Религия как форма общественного сознания. Религия и философский идеализм. Мировые и национальные религии. Основные идеи средневековой философии. Значение «Канона врачебной науки» Ибн Сины (Авиценны). Для развития философских воззрений учёных, медиков средневековья. Вопросы биологии и физиологии в трактовках философского идеализма и религии. Основные идеи средневековой философии.

Философия эпохи Возрождения. Основные черты философии в эпоху становления и развития капитализма в Западной Европе. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно, Л да Винчи, Г. Галилей. Социально - политическая проблематика в трудах Н. Макиавелли.

Гуманизм. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое - доминирующий аспект философии Возрождения. Характерные черты Ренессансной философии - антропоцентризм, личностно - материальное и геометрически - структурное понимание мира. Борьба со схоластикой. Биологическое познание и медицина в эпоху Возрождения.

Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Недостатки индуктивного метода. Эмпиризм Бэкона. Воззрение Т. Гоббса и Дж. Локка. Эмпиризм и сенсуализм Локка.

Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие биологии и медицины. Философия Г. - В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Спор Локка и Лейбница по вопросам теории познания. Рационализм Лейбница. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.

Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. И. Ньютон: создание теоретической механики. Основные идеи философии XVII века. Философия европейского Просвещения. Французское Просвещение XVIII века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Биологические науки в трудах философов - просветителей. Характерные черты философии эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Этика Канта. И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Философия Г.В.Ф. Гегеля: идеализм, природа идей. Дух и природа. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между системой и методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.

Философия России XVIII - XX века. Русская философия: генезис и особенности развития. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Религиозно - этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Жизнь как подвиг одухотворения.

Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Русский космизм. Философские проблемы биологии и физиологии в работах учёных России второй половины XIX - первой

половины XX веков: И.И. Мечникова, К.А. Тимирязева, И.М. Сеченова, И.П. Павлова, К.И. Скрябина и др. Характерные черты русской философии.

Современная западная философия. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Интуитивизм А. Бергсона. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Экзистенциализм как преодоление психологизмов философии жизни. Основные экзистенциалы. Основные идеи философии М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.

Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на развитие философии, биологии, медицины.

3.3 Онтология, гносеология

Учение о бытии. Понятие бытия - исходная категория философии. Вопрос о существовании. Виды бытия. Монистические и плюралистические виды бытия, самоорганизация бытия. Эмпирическая заданность, структурность, богатство содержания и всеобщий характер понятия бытия, процесс обогащения, его содержание на основе духовно - практической деятельности человека.

Категории онтологии и их значение для учения о природе мира месте и роли человека, о познании и сознании. Материалистическая и идеалистическая онтология. Философское учение о материи. Понятие природы. Движение и развитие, диалектика. Формы движения материи. Учение о биологической форме движения материи. Пространство и время, естественно - научное и философское понимание. Проблема относительности. Современный подход к проблеме и гносеологические перспективы категории бытия.

Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Проблемы сознания и познания. Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Сознание, самосознание и личность. Общественная природа сознания. Сознание человека и животных.

Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.

Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Интуиция. Память и воображение. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Действительность, мышление, логика и язык.

Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Философия и наука. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

Будущее человечества. Этика учёного. Соотношение теории и практики в биологическом познании. Теория и эксперимент в биологии. Методологическая функция философии в биологическом исследовании. Особенности развития современного биологического знания.

3.4 Философская антропология. Социальная философия

Природа человека и смысл его существования. Человек, общество, культура. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биопсихосоциальная сущность человека. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Проблемы антропосоциогенеза.

Человек как личность. Сущность характеристики личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.

Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Свобода и наследственность. Вопрос о смысле жизни. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.

Учение об обществе. Социальная философия как знание обществе. Социально - философское знание как учение об общественном идеале. Структура современного социально - философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Социальная трансформация. Особенности философско - исторического знания. Культура и цивилизация. Духовная жизнь общества.

Философские концепции общества. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Философия марксизма и современность. Человек и общество. Личность и массы, свобода и необходимость. Гражданское общество и государство. Философия истории. Многообразие цивилизации. Запад - Россия - Восток. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Особенности Российской цивилизации. Формы социального поведения человека и животных. Общество и природа. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.

Ценность как способ освоения мира человеком. Аксиология - философское учение о ценностях. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.

Жизнь и здоровье как высшие ценности. Жизнь и здоровье как социальная ценность. Жизнь и смерть как финальные ценности человека. Ценности и нравственные императивы социальной работы.

3.5 Философские проблемы биологии и экологии. Глобальные проблемы

Философские проблемы биологии и экологии. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира. Биология в научной картине мира. Философские аспекты происхождения и сущности жизни. Основы определения сущности и качественной специфики жизни. Современные концепции происхождения жизни на Земле. Философские методы в медико - биологическом познании. Философские принципы и их роль в биологии и экологии.

Природа как объект философского анализа. Понятие природы: неживая, живая природа. Учение о биологической форме движения материи. Место и роль биологии, биофизики и биохимии в общей системе современной науки.

Принцип детерминизма и современная биология. Структура и функции биологических объектов как основа целостности живого организма. Биопсихология как наука. Биосфера и место в ней человека. Современные исследования в области биологии и экологии и развитие философских наук. Прогресс в биологической науке и будущее человечества. Формирование философской культуры биолога и ветврача в современном обществе. Этические вопросы врачебной деятельности. Философские и социобиологические аспекты медико - биологического познания и врачебной практики.

Экологическая проблема, как глобальная. Исторические формы отношения человека к природе. Мир природы как среда обитания человека. Биосфера и место в ней человека. Концепция ноосферы. Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм. Требования экологической этики. Экокультура как часть общечеловеческой культуры. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек - природа. Социально - экологические проблемы как основа дезадаптации организма. Мировоззрение и проблема социальной ответственности учёных.

Глобальные проблемы современности.

Понятие глобальных проблем. Критерии глобальной проблемы. Традиционные и новые глобальные проблемы. Пути и способы решения глобальных проблем. Глобальные проблемы и глобализация.

Экологическая проблема, как глобальная. Исторические формы отношения человека к природе. Мир природы как среда обитания человека. Биосфера и место в ней человека. Концепция ноосферы. Экологическая философия. Биоэтика. Экогуманизм. Требования экологической этики. Экокультура как часть общечеловеческой культуры. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек - природа. Социально - экологические проблемы как основа дезадаптации организма. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4 ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и структура философии. Философия и мировоззрение. Философия и наука, философия и религия.
2. Географические, экономические и культурно-исторические предпосылки зарождения древнегреческой философии.
3. Античный атомизм. Учение о познании Демокрита.
4. Объективный идеализм Платона, его учение о душе, идеях и познании.
5. Философия Аристотеля.

6. Общая характеристика средневековой философии. Борьба номинализма и реализма.
7. Философия эпохи Возрождения (натурфилософия, пантеизм).
8. Материализм и эмпиризм Ф. Бэкона.
9. Рационалистическое философское учение Р. Декарта.
10. Философские взгляды Г. Лейбница и Б. Спинозы.
11. Философские воззрения французских просветителей (Ж. Руссо, П. Гольбах, Д. Дидро, К. Гельвеций).
12. Философия английских просветителей (Т. Гоббс, Д. Локк).
13. Философские идеи Дж. Беркли, Д. Юма.
14. Философия И. Канта.
15. Объективный идеализм Г. Гегеля. Противоречие между методом и системой в философии Гегеля.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Основные идеи философии марксизма.
18. Характерные черты русской философии. Основные течения и направления отечественной философской мысли.
19. Основные направления современной западной философии (позитивизм, экзистенциализм, прагматизм, неотоцизм).
20. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
21. Философская герменевтика (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер).
22. Философия науки (Т. Кун, И. Лакатос, К. Поппер).
23. Понятие бытия. Основные формы бытия.
24. Философские концепции материи. Материальное и идеальное.
25. Движение – способ существования материи. Основные свойства и формы движения.
26. Понятие пространства и времени. Проблема бесконечности.
27. Понятие диалектики. Субъективная и объективная диалектика. Альтернативы диалектическому мышлению: софистика, метафизика, догматизм, эклектика.
28. Принципы, основные законы и категории диалектики.
29. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
30. Объект и субъект познания. Единство чувственного и рационального в познании.
31. Проблема истины. Истина, заблуждение, ложь. Роль практики в познании.
32. Понятие науки. Формы научного исследования. Методы эмпирического и теоретического познания.

33. Человек как объект философского познания. Различные трактовки сущности человека.
34. Биологическое и социальное в человеке.
35. Человек, индивид, личность. Свобода личности и ее ответственность.
36. Общество как объект философского исследования. Структура общества.
37. Природа и общество. Роль географических факторов в жизнедеятельности людей.
38. Формационная и цивилизационная модели общественного развития.
39. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
40. Религия как социальное явление. Функции религии. Свобода совести.
41. Политика и мораль как формы общественного сознания.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1 Список рекомендуемой литературы

1. Грачёв, Михаил Вячеславович. Философия: пособие для подготовки к экзамену/ М.В. Грачёв. - М.: Спутник+, 2011. - 362 с.
2. Зотов А. Ф. Современная западная философия./ А. Ф. Зотов - М., Проспект. 2010 - 608 с.
3. История философии/ Д. В. Бугай. В. В. Васильев. А. А. Кротов и др. - М. Академический проект 2008 - 680 с.
4. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: Учеб. Для вузов./ В. А. Канке - Изд. 5-е.- М., Логос 2009г. - 376 с.
5. Миронов В.В. . Философия М.: Проспект, 2011. - 238 с.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней/Дж. Реале, Д. Антисери перевод с итал. - СПб, Пневма 2006 - 880 с.
7. Спиркин А. Г. Философия : учебник для бакалавров, студентов вузов / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 828 с.
8. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы./ В. С. Степин - М. Гардарики, 2008 - 384 с.
9. Философия // под ред. Миронов В. В. Зотов А. Ф., Разин А. В. - М. Проспект 2010 - 685с. Философия под ред.В. Н. Лавриненко / В. Н. Лавриненко и др. - .М. Юрайт 2010 - 735 с.
10. Сычев А. А. Основы философии : учеб. пособие для студентов общеобразов. учреждений среднего проф. образования / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. - 366 с.
11. Ларионова И.С. Философия : учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов вузов. По напр. подгот. (спец.) "Ветеринария" (квалифик.

(степ.) "бакалавр") / И.С.Ларионова, К.В. Ворожихина; Рец. В.П. Ляшенко, О.А. Митрошенков ; МинсельхозРФ, Департамент науч.-технол. политики и образования, МГАВМиБ им. К.И.Скрябина.М. МГАВМиБ, 2013. - 86 с.

12. Философия: учебник для студентов нефилософских спец. / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др.; Ред. А.Ф. Зотов, В.В. Миронов, А.В. Разин ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. – 669 с.
13. Спиркин А. Г. Философия: Учебник, издание третье, переработанное и дополненное/ А. Г. Спиркин.- М. Юрайт, 2010 - 828 с.
14. Светлов В.А. Философия : учеб. пособие для студентов вузов и послевуз. системы образования / В.А. Светлов. - СПб. : Питер, 2011. - 329 с.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный философский портал. <http://philosophy.ru/>
2. Сайт философского факультета МГУ. <http://philos.msu.ru/>
3. ЭБ «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru/>
4. ЭБ «КноРус» - <http://book.ru/>